

令和8年度 品川区立城南第二小学校 学校経営方針

【教育目標】	(知)	(徳)	(体)	《基本理念》大人も子どもも 学ぶことが楽しい学校 誇りと愛情がもてる学校	
	自分から学ぶ姿勢	礼儀正しい態度	強い心と体	《目指す学校像》	
目指す児童像	<p><u>よく考える子</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の話を吟味しながら聞く。 ・学びを振り返って次につなげる。 ・自分の問いをもち、解決するために考える。 ・他者とのコミュニケーションを通して課題解決を図る。 	<p><u>礼儀正しい子</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の話をしっかり聞く。 ・気持ちを込めて挨拶する。 ・自他のよさを認め、相手の立場を考えた言動をする。 ・感謝の気持ちをもち、自分の周りの人を大切ににする。 	<p><u>健康な子</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・外で元気よく遊ぶ。 ・好き嫌いなく食べる。 ・規則正しく生活する。 ・運動に興味をもって体力を高める。 ・安全や健康に気を付けて、自分の命を守る。 ・「なりたい自分」を描き、努力する。 	<p>人が大切にする学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童を第一に考える ・教職員はチームである ・家族を大切にする <p>人が育つ学校 ・教師が育ち、児童が育つ学校</p> <p>人が集う学校 ・地域とともにあり、学び</p>	
【学校評価】	(1)確かな学力	(2)豊かな心	(3)体力・健康	(4)いじめ防止	(5)特色ある教育活動
重点目標	児童一人一人の学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着を図る。	自他を大切にし、思いやりの心を育てる。	運動好きの児童を育て、体力向上・健康増進を図る。	いじめの未然防止、早期発見・早期対応を実現する。	コミュニティスクールを核とした学校経営を実現する。
成果指標	<p>【児童アンケート】 学習意欲に関する質問項目の肯定的回答が、全児童の85%以上となるようにする。</p> <p>【ワークテスト】 すべての学級で平均正答率を80%以上にする。</p>	<p>【児童アンケート】</p> <p>①85%以上が「相手の気持ちを考えた言動をしている」と回答する。</p> <p>②85%以上が「学校のルールを守って生活している」と回答する。</p>	<p>【児童アンケート】 85%以上が「体を動かすことが好き」と回答する。</p> <p>【体力テスト※】 投力を10%以上向上させる。</p> <p>※年度内2回実施する中で比較</p>	<p>【児童アンケート】</p> <p>①85%以上が「友達とのトラブルについて先生は話を聞いてくれる」と回答する。</p> <p>②85%以上が「友達に悪口や暴力など嫌な思いをさせないで生活している」と回答する。</p>	<p>【校区協働委員アンケート】 85%以上が「学校と地域は、教育課題を共有し、連携・協働している。」と回答する。</p>
取組指標	<ul style="list-style-type: none"> ・探究学習を中心とした、課題解決型を取り入れた授業実践の充実を、校内研究を中心として推進する。 ・学力調査結果の分析に基づいた授業改善を実施する。 ・ICTを効果的に活用した授業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりや責任感・自己肯定感・主体性を伸ばすための活動(例:「縦割り班」)を実施する。 ・生活指導上の課題を毎週校内で共有し、組織的に指導を行う。 ・開校90周年及び新校舎完成に関する取組の準備を始める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の運動への興味や意欲を高める取組(例:「城二オリンピック」)や運動の習慣化を図る工夫(ワミニッツ・エクササイズ等)を行う。 ・心身の成長をサポートする取組(保健指導の充実等)を行い、体力・健康の維持増進を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の様子や各種アンケート調査を基に児童のトラブルを把握し、適切な対応を行う。 ・いじめ防止対策委員会を定期開催し、組織的対応を推進する。 ・本校のいじめ対策(いじめの認知、発達支持的生徒指導等)について、校内研修の充実や保護者、地域への周知を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全教員が学校評価に基づいた学校運営に取り組む。 ・地域COを活用した教育活動に取り組む。 ・CSポートフォリオの結果を生かした熟議及び学校運営を行う。
<p>各取組を実現するための、豊かなサポート体制の確立、充実を図る。</p> <p>【サポート対象の例】「児童の学習、心、体」、「地域・保護者と学校をつなぐ」、「教員の業務」、「校舎整備、備品、予算面」等</p>					